






Wortfeld „Sehen“

Lehrerinformation



1/9

Arbeitsauftrag 	Texte und Aufgaben erarbeiten gem. Anweisung
Ziel 	Sprachliche Auseinandersetzung mit „sehen“
Material 	Arbeitsblätter
Sozialform 	EA GA
Zeit 	120'

- Die Sprachübungen werden zwischendurch eingebaut
- Die Übungen können auch als Hausaufgabe gelöst werden

Zusätzliche
Informationen:

Weiterführende Ideen:

- Neue Wortfelder bearbeiten: forschen, Auge, gehen, machen
- Wortfeld optisch umsetzen (Filme, Collagen)



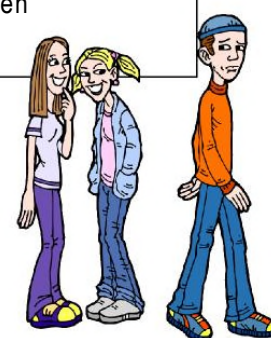
Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt



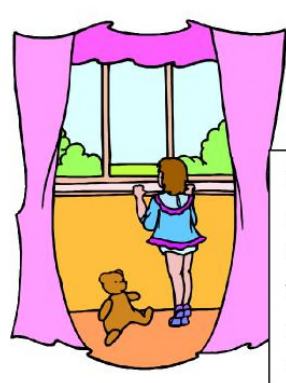

2/9

Wortfeld „Sehen“



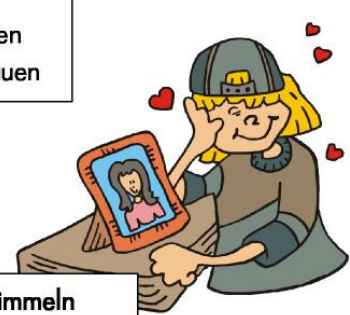
sehen **bemerk**en **erkennen**
 entdecken wahrnehmen achten
 zu Gesicht bekommen

schauen beobachten gucken
 anschauen zuschauen zusehen
 hinsehen wegsehen nachsehen
 äugen blinzeln schielen
 nachschauen

blicken
 anblicken
 erblicken
 wegblicken
 aufblicken
 durchblicken

mustern
 bestaunen
 betrachten
 besichtigen
 sichten
 umsehen
 beschauen

starren
 anstarren
 nachstarren
 glotzen
 gaffen
 stieren
 spähen
 erspähen

anhimmeln
 anschwärmen
 bewundern

Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt



3/9

Aufgabe:

Zu einem Wortfeld gehören viele Wörter, die alle die gleiche oder eine ähnliche Bedeutung haben. Wenn du zum Beispiel in einem Aufsatz immer „sehen“, „sah“, „schaute“ schreibst, wird er sehr langweilig. Es ist deshalb wichtig, dass man beim Schreiben abwechselt. Dazu muss man natürlich andere, passende Wörter kennen.

Hier findest du **über 40 Wörter** im Buchstabensalat versteckt! Alle haben mit **Sehen** zu tun.

a o x l **s p ä h e n** a c h s c h a u e n r n
s p m j k h w e g b l i c k e n l i n s e n b g
z b k j m e m b e w u n d e r n g q o e y n k
c u l g l o t z e n t h i n s e h e n p v
a f b c i d a n r b e m e r k e n o v c r l b e
s t a u n e n **u m s e h e n** j d s s c h l e l
e n y b e s i c h t i g e n n c t k m m f
i c p w e g s e h e n ä u g e n e y c s t a r r
e n l h w w a h r n e h m e n t h r g c b l i
n z e l n a l s l e r e n h g m a n h l
m m e l n z u s e h e n g l b g u c k e n m f
w n a c h s e h e n p t y l o c a n s c h w ä
r m e n q a c h t e n k y e r k e n n e n b e
s c h a u e n c y q j r s p ä h e n s
c h a u e n t d e c k e n d m
f z d d u r c h b l i c k e n a i o x n k w v
r s z s i c h t e n a n s c h a u e n i m k s
e k o v o a u f b l i c k e n l n f q m r b l i c
k e n b e o b a c h t e n x j b e t r a c h t
e n h e r b l l c k e n h d f p j w a n
b l i c k e n g a f f e n m e t p z u s c h a
u e n m u s t e r n u e v b l i n d s e i n c d

Miss mit der Stoppuhr: _____

Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt



Aufgabe:

Wie viele Wörter aus dem Wortfeld „sehen“ kannst du in fünf Minuten aus dem Kopf aufschreiben?

Wie viele „sehen“-Wörter kriegst du aus den folgenden Silben zusammen?

Aufgabe:

ach - an - an - be - be - be - be - bli - blin - cken - cken - cken - de - en - ent - fen - gaf - gen - glot - gu - hen - him - ken - meln - men - mer - mus - neh - ob - ren - schau - sich - spei - star - ten - ten - tern - ti - trach - wahr - zeln - zen

Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt



Aufgabe:

Fülle die Lücken!

Anja und Lars schlendern durch den Zoo. Gleich beim Eingang sieht _____ Anja die rosaroten Flamingos. Lange steht sie vor ihnen und sieht _____, wie sie regungslos auf einem Bein stehen.

Lars geht weiter und sieht _____ die Kamele. Stolz wandeln sie umher und sehen _____ die Zuschauer überhaupt nicht.

Im Löwengehege sehen _____ die beiden Kinder lange die Löwenmutter und ihre Kindern, bis sie endlich im Schatten auch den schlafenden Löwenvater sehen _____.

Lars tritt ins nebenstehende Gebäude ein und sieht _____ gebannt auf die gewaltige Vogelspinne. Anja verzichtet auf diesen Anblick und begibt sich stattdessen ins Affenhaus, wo sie die Schimpansen kaum sieht _____, weil sie sich schnurstracks zum Uranguta begibt.

Sie sieht _____ ihn, wie er so regungslos dasitzt und muss immer wieder zu ihm sehen _____, obwohl er sie nicht ansieht

_____.

Jetzt sehen _____ die beiden Kinder nach dem Elefantenhaus, wo sie sich die Fütterung sehen _____ wollen. Sie hoffen, auch das Elefantenbaby zu sehen _____, das vor wenigen Wochen geboren wurde. Sie haben Glück.

Das Elefäntchen steht neben seiner Mutter, die ihr Baby liebevoll sieht _____ und es richtig sieht _____.



Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt

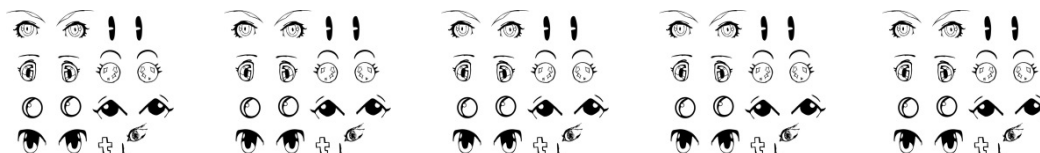


6/9

Aufgabe:

Verbinde je zwei zusammen passende Wörter!

1	schauen	starren	E
2	betrachten	erspähen	E
3	anhimmeln	erblicken	D
4	stieren	umsehen	W
5	wahrnehmen	bewundern	R
6	entdecken	anschauen	E
7	zuschauen	linsen	O
8	erkennen	anschwärmen	H
9	beobachten	mustern	T
10	bestaunen	bemerken	S
11	nachsehen	checken	F
12	äugen	gucken	N
13	nachschauen	zusehen	L



Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt

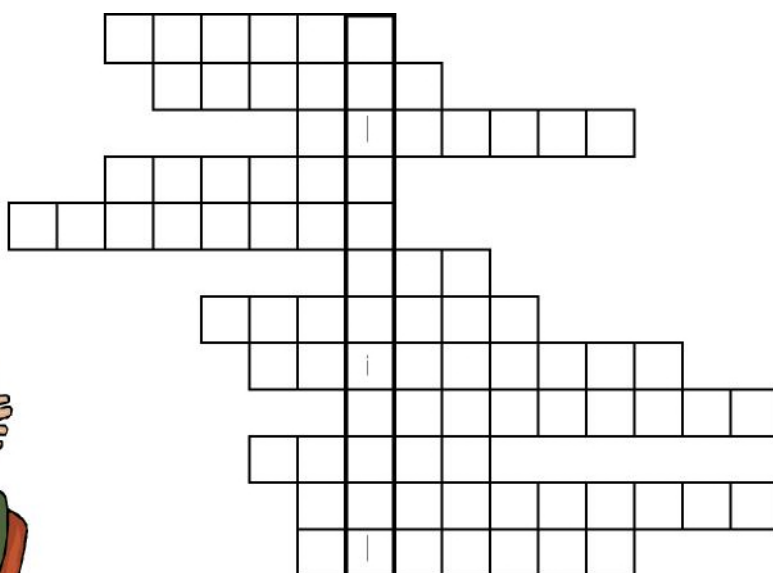


7/9

Aufgabe:

Setze die fehlenden Wörter ein und löse das Kreuzworträtsel!

Till Eulenspiegel _____ (2) in die Luft. Eines Tages ging Till Eulenspiegel in der Stadt spazieren. Auf dem Marktplatz blieb er stehen und _____ (4) zum Himmel hinauf. „Was _____ (3) du denn die ganze Zeit in die Wolken?“, fragte ihn der Ratsdiener. „Das geht dich nichts an“, erwiderte Till und _____ (10) weiter nach oben. Bald versammelten sich immer mehr Menschen auf dem Markt um ihn herum. Alle _____ (5) nach oben, aber niemand _____ (9) etwas. Jeder hoffte, da sei ein Raubvogel zu _____ (11), doch nicht einmal eine Taube wurde _____ (7). Einen Luftballon _____ (6) auch keiner, denn damals gab es das noch gar nicht. Doch Till Eulenspiegel _____ (1) weiter in die Luft und sagte von Zeit zu Zeit: „Ach, so was Dummes!“ Da überreichten ihm die Bürger der Stadt Geschenke, damit er ihnen verraten sollte, warum er ständig in den Himmel _____ (12). Till nahm die Geschenke an, neigte seinen Kopf, _____ (8) die Leute an und sprach: „Ich hatte nämlich Nasenbluten und jetzt ist es vorbei.“



Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt



Aufgabe:

Suche 20 Verben zu „sehen“ und schreibe mit jedem einen Satz in dein Heft. Wähle 10 Sätze aus und schreibe damit einen Lückentext. Lass ihn von deinem Banknachbarn ausfüllen. (Achte darauf, dass es nicht zu schwer ist)

Aufgabe:

Hier findest du jede Menge Wörter, mit denen du beschreiben kannst, was man mit den Augen tut. Doch halt! Da haben sich vier falsche Wörter eingeschlichen. Streiche sie durch, wenn du sie gefunden hast.

**anblicken anhimmeln ansehen aufblicken Augen machen äugeln äugen beäugen beaugapfeln
beaugenscheinigen bemerken beobachten berühren betrachten blicken den Blick heften auf
durchschauen entdecken erblicken erkennen finden fixieren fokussieren gaffen glotzen gross
gucken gucken ins Auge fassen lauschen lutschen mustern öffnen rollen schauen schielen
schliessen schnäuzen sehen sich verwundern spähen starren staunen strahlen suchen verfolgen
visieren wachen wahrnehmen weinen zukneifen zwinkern**

Wortfeld „Sehen“

Arbeitsblatt



9/9

Aufgabe:

Schreib die Sätze fertig! Es fehlen Wörter aus dem Bereich „sehen“ ...



Der Detektiv

_____ auf den Verdächtigen. Sie ist so verliebt in ihn, dass sie ihn den ganzen Abend.

Es kommt vor, dass die Augen etwas ganz anders _____, _____ als es in Wirklichkeit aussieht.

Du hast eine neue Frisur. Beinahe hätte ich dich nicht mehr Die Sonne blendet und ich muss meine Augen ordentlich

Der Vater _____, als er das Zeugnis seines Sohnes in den Händen hält.

Ich habe deine Tricks schon längst _____.

Der Clown _____ lustig seine Augen. Glückliche

_____ sie ihre Freundin an.