






# Blind sein

Lehrerinformation



1/10

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Als Einstieg wird das Spiel „Blinde Kuh“ gespielt. Die Klasse stellt sich im Kreis auf, ein Kind ist die „blinde Kuh“. Dieses Kind hat die Augen verbunden, damit es nichts mehr sehen kann, und stellt sich in die Mitte des Kreises. Die „blinde Kuh“ wird 2-3-mal um die eigene Achse gedreht. Nun geht sie auf jemanden im Kreis zu und versucht zu erraten, vor welcher Person sie steht. Je nachdem werden die Hände zur Hilfe genommen. Hat die „blinde Kuh“ richtig geraten, geht das erratene Kind in die Mitte und macht weiter. Wie ist es, wenn man nichts sehen kann? Was nehmen wir zu Hilfe? Woran erkennen wir eine Person?</p> <p>Anschließend liest die Klasse gemeinsam den Text „Wie leben blinde Menschen?“, danach wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt und arbeitet an den verschiedenen Posten. Zum Abschluss erarbeiten die SuS das Arbeitsblatt „Blindenschrift“ und geben es zum Lösen jemand anderem.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS wissen, wie sich blinde Menschen in ihrer Umwelt zurechtfinden, und machen eigene Erfahrungen. Sie können mit Hilfe des Blindenalphabets selber Wörter lesen und schreiben.</p>
<p>Material</p> 	<p>Lesetext Postenblätter Lösungen Material siehe Postenblätter</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>Plenum PA</p>
<p>Zeit</p> 	<p>40'</p>

# Blind sein

Lesetext



2/10

## Wie leben blinde Menschen?

Wenn ich aus dem Haus gehe, habe ich meistens meinen Hund Arco dabei. Arco ist ein Labrador Retriever und meine grösste Hilfe in meinem Alltag, denn ich bin blind. Als Blindenführer darf mein Hund in die Läden, auch wenn an der Tür ein Hundeverbot ist. In der Ausbildung für Blindenhunde hat er gelernt, dass er nicht an den Waren herumschnüffeln darf, und bringt mich zu den Regalen, damit ich einkaufen kann. Damit ich meine Ware bezahlen kann, taste ich die Geldscheine ab. Durch das Abtasten erkenne ich die verschiedenen Geldscheine. Arco trägt keine Leine, er hat ein Führungsgestell umgeschnallt. Daran ist ein Haltebügel festgemacht, damit ich ihn festhalten kann.



Ist in der Strasse ein Loch, macht Arco einen grossen Bogen darum herum, damit ich sicher nicht hineinfallen kann. Arco kennt 32 Befehle. Bleibe ich am Strassenrand stehen und sage „Überqueren“, wartet er am Strassenrand, bis der Weg frei ist und wir gemeinsam die Strasse überqueren können. Damit Arco mich sicher durch die Gegend führen kann, ist es wichtig, dass er nicht von anderen Menschen mit Futter oder durch Streicheln abgelenkt wird.

Wenn ich meinen Hund nicht dabei habe, brauche ich auch meinen Blindenstock. Damit taste ich die Umgebung ab, um so auf Hindernisse aufmerksam zu werden, damit ich genug früh ausweichen kann. An den Bahnhöfen und in einigen öffentlichen Gebäuden hat es Leitstreifen am Boden. Diese Leitstreifen erkenne ich mit meinem Blindenstock und finde so den Weg zu den Gleisen und wieder aus dem Bahnhofsgebäude heraus. In den meisten Orten hat es bei einer schwierigen Strassenüberquerung Tastampeln. Wenn die Ampel für die Fussgänger grün ist, beginnt eine Platte auf einem Kästchen, das sich am Ampelmast befindet, zu vibrieren. Dann weiss ich, dass ich ohne Gefahr über die Strasse laufen kann.

Ganz wichtig ist, dass bei mir zu Hause immer alles am gleichen Ort liegt. Ist dies nicht der Fall, finde ich meine Sachen nicht.

Natürlich lese ich auch sehr gerne. Da ich aber nichts sehe, lese ich mit meinen Fingern. Dabei gleiten meine Finger leicht über das Papier. In der Blindenschrift bestehen die Buchstaben aus erhobenen Punkten, das heisst, an einigen Stellen ist es hügelig. Je nachdem, wo sich die Erhöhung befindet und wie viele Erhöhungen es hat, erkenne ich den Buchstaben. Ich kann die Blindenschrift so schnell lesen wie du die normalen Buchstaben.

# Blind sein

Postenblatt



## Thema:

Blinde Menschen haben keinen Sehsinn, dafür ist ihr **Tastsinn** umso ausgeprägter.

## Material:

- Schaumstoff
- Stecknadeln

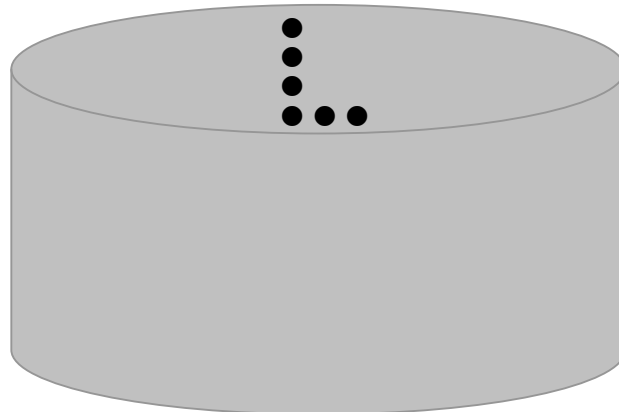
Nehmt ein Stück Schaumstoff und einige Stecknadeln.

Ein Kind steckt mit den Stecknadeln einen Buchstaben oder eine Zahl in das Schaumstoffstück hinein.

## Anleitung:

Das andere Kind schliesst seine Augen und versucht durch Abtasten zu erraten, welchen Buchstaben oder welche Zahl es fühlt.

Wechselt immer wieder ab.



# Blind sein

Postenblatt



4/10

## Thema:

**Blinde Menschen haben keinen Sehsinn, dafür ist ihr Hörsinn umso ausgeprägter.**

## Material:

- Augenbinde
- Zeichnungspapier
- Farbstifte

Lass dir die Augen von deinem Partner oder deiner Partnerin verbinden. Danach gibt dir dein Partner oder deine Partnerin ein Zeichnungspapier und einen Farbstift in die Hand.

Versuche nun, auf dem Zeichnungspapier möglichst genau ein Haus zu zeichnen, das eine Tür hat, einige Fenster und einen Kamin mit Rauch. Vor dem Haus hat es noch einen Garten mit Blumen.

Tauscht eure Rollen und wiederholt die Aufgabe.

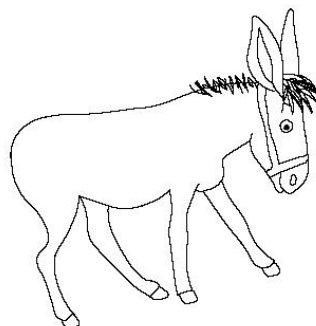
## Anleitung:

Vergleicht anschliessend eure Zeichnungen.

Danach geht ihr an die Wandtafel. Betrachtet die Eselzeichnung. Der Esel hat keinen Schwanz. Die Aufgabe ist, dass du mit geschlossenen Augen und einem Stift in der Hand aus einer angemessenen Distanz zur Wandtafel gehst um dann den Schwanz an der passenden Stelle zu platzieren.

Tauscht eure Rollen und wiederholt die Aufgabe.

**Wie war es für euch, blind zu zeichnen? Was war schwierig? Wie habt ihr euch orientiert?**

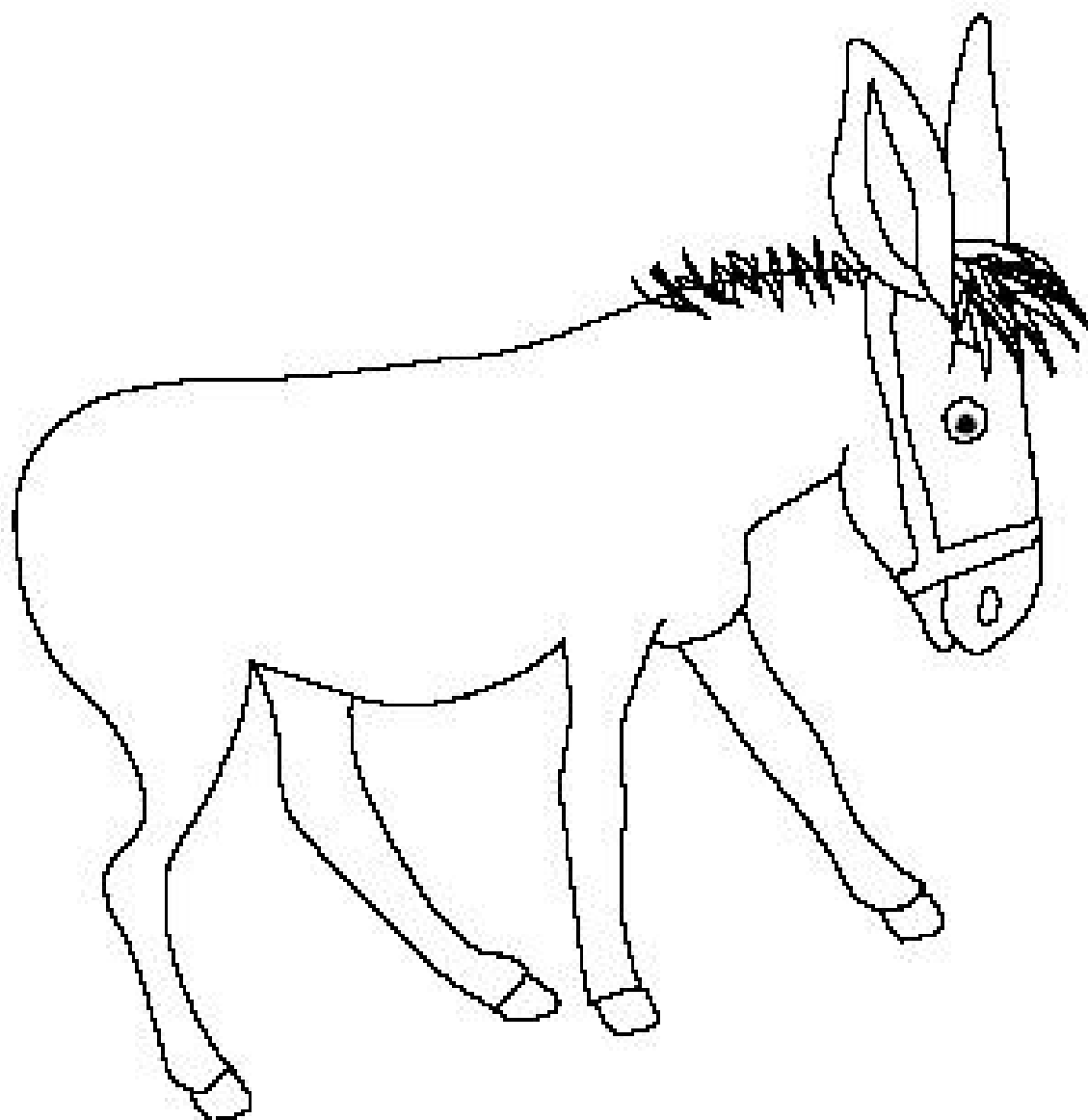


# Blind sein

Postenblatt



5/10



# Blind sein

Postenblatt



6/10

## Thema:

Blinde Menschen haben keinen Sehsinn, dafür ist auch ihr **Geschmacksinn** umso ausgeprägter.

## Material:

- Augenbinde
- Essstücke
- Löffel

Lass dir die Augen von deinem Partner oder deiner Partnerin verbinden, so dass du nichts mehr siehst.

## Anleitung:

Danach gibt dir dein Partner oder deine Partnerin kleine Essstücke auf einem Löffel direkt in deinen Mund. Findest du heraus, was du gerade am Essen bist?

Tauscht eure Rollen.

Habt ihr sofort herausgefunden, was ihr am Essen seid?



# Blind sein

Postenblatt



7/10

## Thema:

Blinde Menschen haben keinen Sehsinn, dafür ist ihr **Hörsinn** und auch ihr **Tastsinn** umso ausgeprägter.

## Material:

- Augenbinde
- Stock

Geht auf den Pausenplatz. Dort lässt sich ein Kind die Augen verbinden und nimmt einen Stock in die Hand. Lauf über den Pausenplatz und taste mit dem Stock deinen Weg vorsichtig ab. Weiche den Hindernissen aus.

## Anleitung:

Dein Partner oder deine Partnerin geht neben dir und ruft laut „Stopp“, falls du mit deinem Stock ein Hindernis nicht bemerken solltest.

Wechselt anschliessend ab und erzählt einander, wie es war, ohne etwas zu sehen tastend auf dem Pausenplatz herumzulaufen. Schreibt zwei bis drei Sätze auf und hängt euren Text an der Wandtafel auf.

Lest auch die anderen Erfahrungsberichte durch.



# Blind sein

Arbeitsblatt

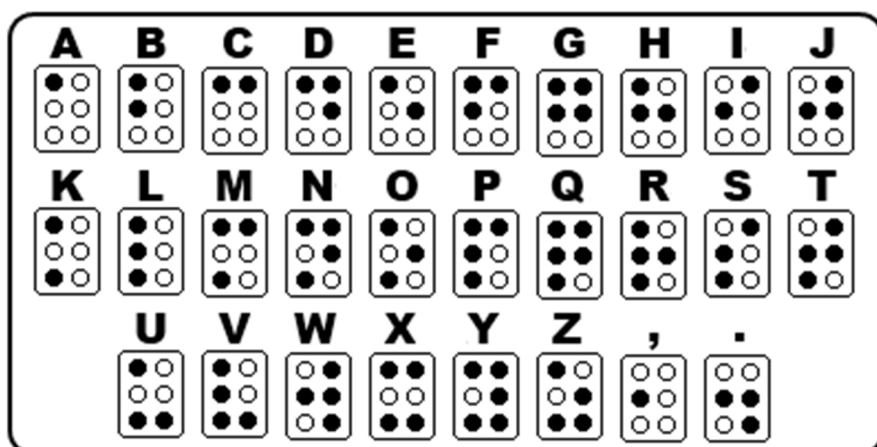


## Die Blindenschrift

Blinde Menschen haben zum Lesen ein eigenes Alphabet, das Blindenalphabet. Das Grundgerüst für einen Buchstaben bilden sechs Punkte:

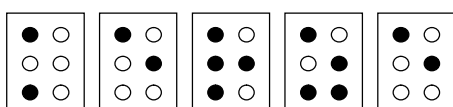
Beim Blindenalphabet sind von diesen sechs Punkte einige erhoben. Das Papier ist an einigen Stellen hügelig. Je nachdem, wo sich die Erhöhung befindet und wie viele Erhöhungen es hat, ist es ein Buchstabe oder eine Zahl.

Das ist das Alphabet der Blindenschrift:

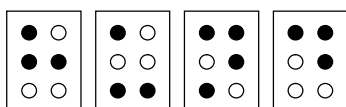


### Aufgabe:

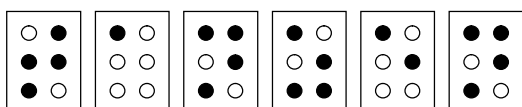
Kannst du diese Wörter lesen? Schreibe sie in Grossbuchstaben auf.




---




---




---



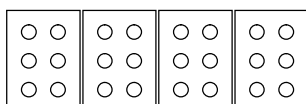
# Blind sein

Arbeitsblatt

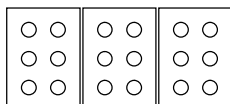


## Aufgabe:

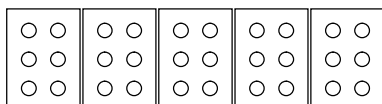
Versuche selber Wörter in der Blindenschrift zu schreiben. Lass deine Wörter von jemandem aus der Klasse lesen.



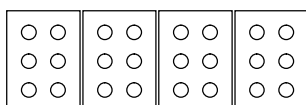

---



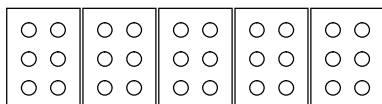

---



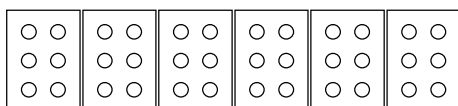

---



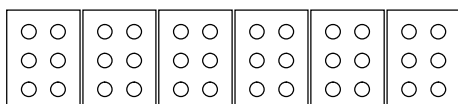

---



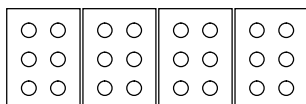

---



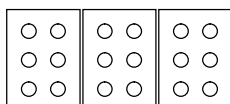

---




---




---




---

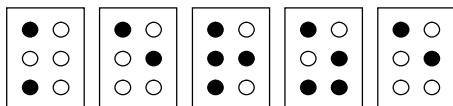
# Blind sein

Lösungen

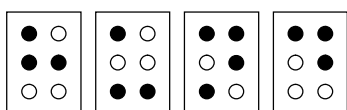


10/10

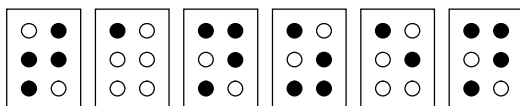
**Lösung:**



**KERZE**



**BAUM**



**TANZEN**